<u>الخطة الفصلية</u>

الصف:الثاني ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2017/2018 م المبحث التربية الإسلامية الدروس(1-7)

الصفحات: (47) عدد الدروس:(7) عدد الحصص:(12) الفترة الزمنية من: 5/ 9 / 2017 م إلى 15 / 10 / 2017م

مدرسة: المزرعة الثانوية الشاملة للبنين

الوحدة	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
-1	-توضيح مفهوم البحث العلوم -استنتاج دلالة النصوص الشرعية على أساسيات البحث العلمي -توضيح مفهوم الأخلاق -بيان أهمية الأخلاق -توضيح كيفية تواصل النبي صلى الله عليه وسلم مع الناس -الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم -توضيح مفهوم الذنب -تمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم مع المذنبين -ممارسة الحوار الهادف في واقع الحياة -توضيح مفهوم تزكية النفس -ربط ضوابط تزكية النفس بادلتها الشرعية -بيان فوائد إيراد الأمثال في القرءان الكريم -تعظيم القرءان الكريم	-المصحف الشريف -الكتاب المدرسي --صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني -الأربعون النووية -سنن ابن ماجه -ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين لأبي الحسن الندوي	-التدريس المباشر -تحليل النصوص القرآنية -أسلوب المناقشة والطرح -التدريب	-التقويم المعتمد على الأداء -القلم والورقة -الملاحظة و الأداء -مراجعة الذات	-قائمة رصد -سجل التقويم الوصفي -سلم تقدير -الاختبارات الشفوية والكتابية -سجل وصف سير العمل	-الأنشطة في الكتاب المدرسي -بحث علمي يحدد موضوعه لاحقا -تلخيص كتاب ماذا يعني انتمائي للإسلام لفتحي يكن	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات للتحسين:

		-الانترنت -ماذا يعني انتمائي للإسلام فتحي يكن					

معلومات عامة عن الطلبة:-

إعداد المعلم: 1-................................... مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ....التاريخ: / / 2017م

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................

التاريخ: / / 2017م

Form#QF71-1-47rev.a

تــحــلــيــل الــمــحــتــوى

المبحث:- العلوم الإسلامية

الصف.:- الثاني ثانوي أدبي الدروس (1-7) عدد الدروس(7)

الصفحات:(8-55)

المـــــــــــــــــــــــــفردات	الحقائق والأفكار	المفاهيم والمصطلحات	الأحكام الشرعية	القيم والاتجاهات	المهارات والأنشطة

1-البحث العلمي والحضارة الإسلامية 2-الأخلاق مفهومها وأهميتها في حياتنا 3-الهدي النبوي في التعامل مع الناس 4-التوبة من الذنوب 5-ثقافة الحوار 6-تزكية النفوس 7-الأمثال في القرءان الكريم	**- لن تنهض امة من الأمم إلا بالاهتمام بالبحث العلمي ورصد الموازنات لتحقيق ذلك** **-استفاد العلماء المسلمون من مناهج البحث العلمي التي سلكها من قبلهم من الأمم** **- الأخلاق في الإسلام معيار الحكم على الشخص وهي أساس بناء المجتمع** **-الحوار من أهم أدوات التواصل الفكري والثقافي والاجتماعي بين الناس** **-التوازن والاعتدال من أهم سمات هذه الأمة** **-تعامل الإسلام مع المذنبين بأساليب راقية تعالج وتحد منها المشكلة ولا تزيد منها**	-البحث العلمي -المنهج التجريبي -المنهج الاستقرائي -الأخلاق -الرفق -المشاورة -التوبة -الذنوب -المذنب -الكبائر -الصغائر -الحوار -النوادي الثقافية -تزكية النفس -التوازن والاعتدال	-وجوب التزام أخلاق البحث العلمي **-حرمة الكذب وإيذاء الآخرين** **-استحباب التواصل الحسن مع الآخرين** **-وجوب استمرارية التوبة وتجديدها**	**-يلجا إلى الله تعالى في كل وقت وحين لأنه هو الناصر والمعين** **-يحرص على التحلي بالأخلاق الفاضلة** **-يحرص على تجديد التوبة في كل وقت وحين** **- يحرص على التزام آداب الحوار الهادف** **-الالتجاء إلى الله تعالى وقت الرخاء يعين في الشدة**	**-أنشطة الكتاب المدرسي** **-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها** **- استنتاج ما ترشد إليه الآيات** **- يحفظ بعض الأدلة**

Form#QF71-1-47rev.a

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع../التاريخ......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع../التاريخ...................

الخطة الفصلية

الصف:الثاني ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2017/2018 م المبحث التربية الإسلامية الدروس (8-13)

الصفحات: (35) عدد الدروس:(8) عدد الحصص:(12) الفترة الزمنية من:16 /10 / 2017م إلى 2 / 11 / 2017م

مدرسة: المزرعة الثانوية الشاملة للبنين

الوحدة	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
2-	-التعريف بني الله تعالى زكريا عليه السلام -الاقتداء بنبي الله زكريا في اللجوء إلى الله تعالى لقضاء الحاجات -التعريف بمريم بنت عمران عليها السلام -بيان مواضع الإعجاز في أحداث ولادة مريم لنبي الله تعالى عيسى عليه السلام -توضيح مفهوم التفكير الايجابي -بيان مقومات التفكير الايجابي -إعطاء أمثلة على فضل الطاعات في تفريج الكربات -الإقبال على فعل الطاعات والابتعاد عن الرذائل والمنكرات -توضيح مفهومي الهوية	-صحيح الإمام البخاري -قصص القرءان -سنن النسائي -الشريعة لمحمد الاجري -الانترنت -مكتبة	-التدريس المباشر -أسلوب الحوار والمناقشة -أسلوب الاستقصاء -العصف الذهني	-التقويم المعتمد على الأداء -القلم والورقة -الملاحظة و الأداء -مراجعة	-قائمة رصد -سجل التقويم الوصفي -سلم تقدير -الاختبارات الشفوية والكتابية	-الأنشطة في الكتاب المدرسي -كتابة التقارير والبحوث -قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية -عمل مجلات حائط	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات للتحسين:

	الإسلامية والانفتاح -استنتاج موقف الإسلام من الانفتاح على الأمم الأخرى -ذكر مجالات الحضارة الإسلامية -توضيح جوانب الحضارة الإسلامية	المدرسة - المعلـــــــــم		الذات	-سجل وصف سير العمل		

معلومات عامة عن الطلبة:-

إعداد المعلم: . ... مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ....التاريخ: / / 2017م

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................

التاريخ: / / 2017م

Form#QF71-1-47rev.a

تــحــلـــيـــل الــمــحــتــوى

المبحث:- العلوم الإسلامية

الصف.:- الثاني ثانوي أدبي الدروس (8-13) عدد الدروس(6)

الصفحات:(56-90)

المـــــــــــــــــــــفردات	الحقائق والأفكار	المفاهيم والمصطلحات	الأحكام الشرعية	القيم والاتجاهات	المهارات والأنشطة

1-نبي الله زكريا عليه السلام 2-مريم بنت عمران 3-التفكير الايجابي 4-قصة أصحاب الغار 5-المحافظة على الهوية الإسلامية 6-قبسات من نور حضارتنا	**- الدعاء هو رجاء المؤمن الوحيد الذي لا يقوى شيء على صده** **-الإخلاص والصدق واليقين في الدعاء سبب للإجابة** **-من كان مع الله تعالى كان الله تعالى معه ودافع عنه** **-فطرت النفوس على حب الأفضل والسعي إليه** **-التفكير الايجابي فيه حفظ للطاقات العقلية والفكرية وتوجيهها لخدمة الأمة** **-الحضارة الإسلامية منفتحة على الآخر وليست منغلقة على نفسها**	-كفلهـــــــــا **-المحـــــــرا ب** **-الإخلاص** **-الاصطفـــــاء** **-التفكير الايجابي** **-حسن الظن بالله** **-العنف المجتمعي** **-الغار** **-الهوية الإسلامية** **الحضارة الإسلامية**	**-وجوب التوجه إلى الله تعالى بالدعاء** -وجوب الإيمان بالبعث -وجوب الإيمان بالقضاء والقدر	**-يحرص على الدعاء** **-يحسن الظن بالله تعالى وبنفسه وبالآخرين** **-يضبط تصرفاته في المواقف والأزمات** **-يعتز بهويته الإسلامية** **-يغتنم الانفتاح على الآخر في إظهار أخلاقه الإسلامية** **-يعمل على تقدم وطنه ورفعته** **-يعتز بحضارته الإسلامية**	**-حل الواجبات البينية** **-كتابة أبحاث وتقارير** **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث** **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**

مدير المدرسة/الاسم

Form#QF71-1-47rev.a

والتوقيع.../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم

والتوقيع.../التاريخ...................

الخطة الفصلية

الصف:الثاني ثانوي أدبي الفصل الدراسي الأول 2017/2018 م المبحث التربية الإسلامية الدروس (14-19)

الصفحات: (29) عدد الدروس:(8) عدد الحصص:(13) الفترة الزمنية من:3/ 11 / 2017م إلى 5 / 12 /2017 م

مدرسة: المزرعة الثانوية الشاملة للبنين

الو حدة	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
3-	-ذكر صور الاهتمام بكبار السن -بيان مسؤولية رعاية كبار السن -توضيح مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة -إعطاء أمثلة على أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع ذوي الإعاقة -توضيح مفهوم الموهبة والإبداع -إعطاء أمثلة من الهدي النبوي في تعامله صلى الله عليه وسلم مع الموهوبين والمبدعين -بيان مسؤولية المجتمع تجاه المبدعين والموهوبين -ذكر أهمية المجالس وأنواعها -الالتزام بالضوابط الشرعية للمجالس -بيان آداب المجالس -توضيح مفهومي الرؤى والأحلام -الحرص بالأخذ بالأسباب والتوكل على الله تعالى -التعريف بالصحابي معاوية بن	-الكتاب المدرسي - الرحيق المختوم للمباركفوري وفيات الأعيان لابن خلكان -سير أعلام النبلاء -المكتبة الشاملة dvd -مكتبة المدرسة -الانترنت	-التدريس المباشر -الحوار والمناقشة -التفكير الناقد -التكليفات -العصف الذهني -التدريب	-التقويم المعتمد على الأداء -القلم والورقة -الملاحظة و الأداء -مراجعة الذات	-قائمة رصد -سجل التقويم الوصفي -سلم تقدير -الاختبارات الشفوية والكتابية -سجل وصف سير	-الأنشطة في الكتاب المدرسي -إعداد مجلات حائط -قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة -زيارة لمكتبة المدرسة والتعرف على الكتب ذات الصلة	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات للتحسين:

	أبي سفيان رضي الله عنه -بيان دور معاوية رضي الله عنه في خدمة الإسلام				العمل		

معلومات عامة عن الطلبة:-

إعداد المعلم: .... مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ....التاريخ: / / 2017م

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع..

التاريخ: / / 2017 م

Form#QF71-1-47rev.a

تــحــلــيــل الــمــحــتــوى

المبحث:- العلوم الإسلامية

الصف.:- الثاني ثانوي أدبي الدروس (14-19) عدد الدروس(6)

الصفحات:(91-120)

المـــــــــــــــــــــــــفردات	الحقائق والأفكار	المفاهيم والمصطلحات	الأحكام الشرعية	القيم والاتجاهات	المهارات والأنشطة

1-العناية بكبار السن 2-العناية بذوي الإعاقة 3-العناية بالموهوبين والمبدعين 4-آداب المجالس 5-الرؤى والأحلام 6-الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما	**-خير الناس من طال عمره وحسن عمله -كان النبي صلى الله وعليه يحسن معاملة ذوي الإعاقة -الموهوبون والمبدعون ثروة بشرية لا تقدر بثمن -الإنسان بطبعه كائن اجتماعي يستأنس بالناس ويحتاجهم لتبادل المنافع معهم -الرؤيا الصالحة جزء من النبوة -تعبير الرؤى ظني وليس قطعي -كان للصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان دور كبير بانتشار الإسلام في تركيا وبلاد السند**	**-ولي الآمر -الشورى -قيام الليل -الحديث الصحيح -الحديث الحسن -الحديث الضعيف -السند -المتن -الرزق**	**-وجوب طاعة ولي الأمر -التبني حرام شرعا -سجدة التلاوة سنة -يحرم رواية الحديث الموضوع إلا لبيان انه موضوع -وجوب حب الصحابة رضوان الله تعالى عليهم**	**-يقدر مكانة الصحابي معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه وباقي الصحابة رضوان الله تعالى عليهم -يتلطف مع كبار السن ويوقرهم -يعظم نعم الله تعالى ويشكرها -يساعد الآخرين في قضاء حوائجهم -يراعي ذوي الإعاقة في معاملته لهم -يراعي آداب المجالس -يتجنب تفسير رؤى الغير بلا علم**	**-كتابة البحوث والتقارير -حل الواجبات البينية -الاستفادة من مكتبة المدرسة -المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية**

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.../التاريخ........................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع../التاريخ...................

Form#QF71-1-47rev.a